

Liste des fiches-élèves APAZAPA – Classeur CE1 du premier semestre

| Titre | Niveau | Titre des fiches |
|---|-------------------------------|--|
| Aller-vocabulaire en CE1 | Fin de cycle 2 | 1-Capodico 2-Les mots-étiquettes 3-Les contraires 4-Les synonymes 5-Les préfixes 6-Les suffixes |
| Aller2-proverbes, Sur la route de la lecture rapide | Cycle 2 : fin CP, début CE1 | 1-Mots mélangés 2-Mot-à-mot avec Rapido 3-A la recherche du mot-mystère avec Flash 4-Reconstituer le proverbe à partir d'un texte à trou 5-Dans les coulisses du logiciel, mon premier proverbe |
| Associations-écrire à l'écran en CP-CE1, Se repérer peu à peu dans le désordre de Mr Azerty | Cycle 2 | 1-Les 26 lettres de l'alphabet 2-Associer capitales d'imprimerie et minuscules en script 3-Ecrire le nom des nombres avec le clavier 4-Associer les nombres et leur nom |
| Calcul Mental en CE1, Opérer, saisir le résultat en temps limité, et progresser à son rythme tout au long de l'année scolaire | Cycle 2 | 1-Dans les tours du château du dragon, les compléments additifs 2-Tout en haut du rooster, revoir les tables d'addition de 2 à 9 avec Vomito 3-Sur la piste glissante des autos tamponneuses, faire, de tête, et vite des additions de plus en plus complexes. 4-C'est la chenille, et sa ronde incessante de soustractions |
| Chemins en CE1, Promenades guidées | Fin de Cycle 2 | 1-Communiquer des parcours cachés 2 et 3- Parcours à compter |
| Tangrams en CE, Premiers pas en couleurs avec le logiciel gTans | Fin cycle 2, début cycle 3 | 1-Premières utilisations 2-Personnaliser l'écran avec ses propres couleurs 3-Un peu de géométrie : tracer, découper, ou plier ; utiliser le vocabulaire géométrique en situation |
| Horloge de Gnome en CE1, Un agenda en ligne à toute heure du jour et de la nuit | Fin de cycle 2, début cycle 3 | 1-Le rituel 2-Une machine à remonter le temps et à explorer l'avenir 3-Le tour du monde en 24 heures 4-Des jours, des mois, des semaines, des années 5-Cap à la météo |
| Mulot en CE1, Revivre toutes nos histoires de classe, à pas de souris, trois mois après | Cycles 2 et 3 | 1-Montage de diaporamas 2-Se parler sur des images |
| Symcolor en CE1 | Cycles 2 et 3 | 1-Formes et couleurs 2-Des polygones de toutes formes et de toutes tailles 3-Evaluation |
| Tableaux en cycle 2, Codage-décodage en alternance dans un tableau à double entrée | Cycle 2 | Codage et décodage |

Liste des fiches-élèves APAZAPA – Classeur CE1 du second semestre

| Titre | Niveau | Titre des fiches |
|--------------------------|---------------|--|
| À nous les formes en CE1 | Fin cycle 2 | 1-Pour démarrer en douceur (Que voir ?) 2-Plus difficile, le niveau 2 (combinaisons formes-couleurs) 3-Enchaîner de plus en plus vite. |
| Problèmes en cycle 2 (1) | Début cycle 2 | 1-manipuler une à une des images 2-manipuler, dénombrer, saisir le résultat 3-saisir l'opération au pavé numérique 4-problèmes de niveau 3 sans images |
| Suites en CE1 | CE1 | 1-avancer à reculons 2-bandes numériques à créer : l'éditeur 3-encadrer les nombres 4-manipuler les différentes écritures numériques de nombres décomposés 5-crée son propre labyrinthe avec l'éditeur |
| | | |
| Raconte-moi en CE1 | CE1 | 1-la télécommande : un peu de vocabulaire 2-commenter une photo : reportage pendant une visite 3- écrire la légende courte d'une image 4-saisir une phrase, enregistrer un texte long |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |